

Slik vil vi ha det på Lunde skole



Vurderingskriterier i orden og oppførsel for Lunde skole

Lunde skole følger kriteriene for orden og oppførsel utarbeidet av Kommunalstyret i oppvekst 01.08.2024

Orden går i all hovedsak på forberedelse, arbeidsvaner og arbeidsinnsats. Herunder tenker vi eksempelvis manglende innleveringer, punktlighet samt glemt utstyr og læremidler.

Vurdering i oppførsel går på all oppførsel på skolen og arrangementer i skolens regi både mot elever, lærere og andre ansatte. Fusk og forsøk på fusk kommer inn under oppførsel

Eksempler på kriterier for orden og atferd.

ORDEN

Det er god orden å:

- Møte presis på skolen og til undervisningen
- Gjøre arbeid man blir pålagt så godt man kan og til riktig tid.
- Ha orden i skolesakene, inkludert pulten og hylle i klasserom.
- Ha med nødvendig læremidler og utstyr som skrivesaker, kalkulator, lader, gymtøy, Chromebook og riktige bøker

OPPFØRSEL

Det er god atferd å:

- Være vennlig, høflig og hjelpsom mot medelever og ansatte
- Være rolig i timene
- Ta imot beskjeder fra voksne
- Vise respekt for skolens og andres eiendeler
- Være på skolen og delta i undervisningen.

Det er forbudt:

- å krenke og eller mobbe andre
- å true, krenke eller bruke vold mot andre
- Røyk, snus og andre rusmidler
- Farlige gjenstander
- Fusk og plagiat

Mobilregler.

På Lunde skole

- Alle klasser har mobilhotell, elevene skal legge telefonen i hotellet når undervisningen starter.
- Alle elever skal gjøres kjent med hvordan det skal være.
- Lærere kan bestemme om telefonen skal brukes som ledd i undervisningen.
- I kroppssøving/svømming samles telefon inn før elevene går i garderobe. Ansatt låser inn telefoner, elevene får disse etter de er ferdige i garderobe. Telefonen leveres inn igjen når elevene kommer til skolen.

Hensikten med standarder er å skape digital bevissthet og et trygt og godt læringsmiljø.

Tiltakstrapp

- Ha samtale med elevene som ikke forholder seg til reglene.
- Nye brudd, ny samtale og informasjon om at videre brudd fører til at det vil bli tatt kontakt med foresatte.
- Lærer tar kontakt med foresatte.
- Videre brudd. Lærer tar kontakt med ledelsen som tar kontakt med foresatte.

FELLESROM

Fellesrommene skal være en læringsarena, og samtidig et trivelig sted å være. Derfor skal det alltid se ryddig og fint ut her, og stemmebruken skal være lav.

Det betyr:

- Bordene står pent
- Stolene står inn til bordene
- Ingen sko på bord og stoler
- Ordenselever ser til at fellesrommene er ryddet etter siste time

MATPAUSEN

Matpausen er fra 11.00 til 11.30. Elevene har med mat selv, eller de kan kjøpe i kantinen. All spising skal foregå i kantinen.

Det betyr:

- Elevene forlater klasserommet og går i kantinen kl 11.00. Lærer låser klasseromsdør når elevene forlater klasserommet.
- Elevene skal kaste sitt eget søppel og sette stoler fint på plass før de forlater kantinen.

SKOLEGÅRDEN

Skolegården skal være en trygg arena for aktiviteter og sosialt samvær. Ingen elever skal utsettes for plaging eller mobbing.

Det betyr:

- Alle voksne har ansvar for alle elevene
- Vaktene har vest
- Etter ferier og langhelger, er alle ansatte ute med gul vest og tar imot elevene.
- De voksne har plikt til å stoppe eller korrigere negativ atferd
- Det vil alltid være positivt å sette i gang aktiviteter og forsterke god atferd
- Det settes opp en plan for bruk av fotballbanen
- En klasse hver uke har ordensuke

SPESIALROM

Med spesialrommene menes kunst & håndverk, mat & helse, naturfagrom, musikkrom, gamingrom, treningsrom og grupperom.

Spesialrommene skal være en innbydende og motiverende læringsarena.

Det betyr:

- Elever skal ikke være alene i spesialrommene
- Spesialrommene / grupperommene skal være låst
- Spesialromsutstyr settes på plass etter bruk
- Spesialrommene ryddes etter bruk

KLASSEROMMENE

Klasserommet er det rommet elevene oppholder seg mest i. Det skal være en innbydende læringsarena og et sted elevene føler tilhørighet til.

Det betyr:

- Rommene skal være innredet og organisert slik at de stimulerer til læring
- Rommene skal være ryddige når de forlates
- Pultene skal være uten skriblerier
- Stolene settes oppå pultene etter siste time
- Søppelet skal kildesorteres hver dag
- Papir og organisk avfall har ordenselevne ansvar for å kaste i rett konteiner
- Vinduer lukkes og dører låses etter siste time
- Hyller og vinduskarmer må være ryddet dersom de skal vaskes/ tørkes støv av
- Egne klasseregler og ordenselevliste skal henge i hvert klasserom

Hensikten med standarder er å skape digital bevissthet og et trygt og godt læringsmiljø.

Tiltakstrapp

- Ha samtale med elever som ikke forholder seg til regler.
- Nye brudd, [stopp-samtale](#).
- Lærer tar kontakt med foresatte.
- Lærer inviterer foresatte på møte.
- Videre brudd. Lærer tar kontakt med ledelsen som tar kontakt med foresatte.